

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 29ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - 9060310

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/05/2024

Σχολική Μονάδα: 29ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - 9060310

Στόχος Βελτίωσης:

Παρουσίαση του Λαογραφικού Μουσείου του σχολείου στην τοπική κοινωνία αλλά και σε σχολεία που θα το επισκεφθούν.

- Δράσεις σχετικές με τα εκθέματα του Μουσείου στη γειτονιά ή με τη γειτονιά σε συνεργασία με κατοίκους και τοπικούς φορείς
- Συνεργασία με όμορα και όχι μόνον σχολεία για επισκέψεις ξεναγήσεις
- Εμπλουτισμός του Μουσείου με νέα εκθέματα
- Δημιουργία ψηφιακού υλικού

Σχέδιο Δράσης: Το Μουσείο μας

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΧΡΙΣΤΟΓΙΑΝΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στο πλαίσιο υλοποίησης του σχεδίου δράσης δίνεται έμφαση στον εκπαιδευτικό ρόλο που έχει το μουσείο προκειμένου να εξοικειωθούν οι μαθητές με έννοιες όπως μουσείο, συλλογή, λαογραφικό μουσείο, να ενισχυθεί η κριτική σκέψη των μαθητών μέσω της βιωματικής εμπειρίας, να κατανοήσουν τον τρόπο άσκησης των επαγγελματιών στο παρελθόν μέσω ανακάλυψης των εργαλείων και της χρηστικότητάς τους, να κατανοήσουν στην πράξη τον κώδικα συμπεριφοράς μέσα σε ένα μουσείο, εξηγώντας τις ιδιαιτερότητες του χώρου αλλά και να αντιληφθούν το μουσείο ως ένα χώρο εναλλακτικής μάθησης και ψυχαγωγίας, με απώτερο στόχο πάντα την αυτοβελτίωση της κοινωνίας.

Επίσης προσδοκούμε φέτος, σε συνεργασία με άλλα σχολεία αλλά και με τοπικούς φορείς, να πραγματοποιηθούν συνδράσεις σε σχέση με ενότητες της λαϊκής μας παράδοσης από τα εκθέματα του μουσείου μας με στόχο οι μαθητές να εμβαθύνουν τους θεματικούς άξονες που αφορούν τη λαϊκή παράδοση της πόλης τους και να ευαισθητοποιήσουν απέναντι στην τοπική κληρονομιά

Τέλος ένας μεγάλος μας στόχος είναι να δημιουργηθεί ένα ψηφιακό αποθετήριο με το οποίο θα επιτυγχάνεται η ενοποιημένη παρουσίαση όλου του πληροφοριακού υλικού του σχεδίου δράσης μας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί στο χώρο του σχολείου μας και συγκεκριμένα στην αίθουσα όπου βρίσκονται τα

εκθέματα του μουσείου μας , αλλά και σε μία ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα που εκεί θα πραγματοποιείται η προβολή εκπαιδευτικών βίντεο σχετικά με το πρόγραμμά μας.

Α)ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ - ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ : Αναδιαμόρφωση της οργάνωσης του Λαογραφικού Μουσείου μας σύμφωνα με τους στόχους της δράσης

Β)ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΪΟΣ :

Η ομάδα μας έχει ετοιμάσει ένα αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο " Παίζω και μαθαίνω μέσα στο Λαογραφικό Μουσείο ", το οποίο θα σταλεί σε σχολεία της περιφέρειάς μας για να προγραμματίσουμε τις επισκέψεις τους στο χώρο μας.

Οι επισκέψεις θα γίνονται μία φορά την εβδομάδα και συγκεκριμένα κάθε Πέμπτη

Η διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος υπολογίζεται στη 1 1/2 ώρα περίπου (40 ´ βιωματική παρουσίαση , 20' προβολή βίντεο , 30 ' δραστηριότητες - φύλλα εργασίας , παιχνίδια κ.λπ.)

Επίσης το σχολείο μας στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης θα συμμετέχει στο πολιτιστικό πρόγραμμα με τίτλο "Η Πάτρα διηγείται την ιστορία της", αφού ένας από τους θεματικούς άξονες του προγράμματος είναι τα ήθη , έθιμα , λαϊκή παράδοση , λαϊκή τέχνη

Η συνολική διάρκεια του σχεδίου δράσης είναι 6 μήνες.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΙ ΠΟΡΟΙ: εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες ΥΛΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ: ψηφιακή κάμερα- Η/Υ -λογισμικό καταγραφής, ιστοσελίδα του σχολείου 29dim-patras.ach.sch.gr
χαρτί/χαρτόνι ΜΕΣΑ: φύλλα εργασίας, ερωτηματολόγια αξιολόγησης, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών...

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Μεγάλος αριθμός συμμετοχής των σχολείων , αλλά και των μελών της τοπικής κοινότητας όπως καταγράφεται από την προσφορά μουσειακών εκθεμάτων. Έκφραση ικανοποίησης από την τοπική κοινότητα , τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς που επισκεφτούν το σχολείο μας. Αυξημένη συμμετοχή μαθητών/τριών στις ομαδικές δραστηριότητες. Έκφραση ικανοποίησης από μέρους των μαθητών/τριών....

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ερωτηματολόγιο σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και μέλη της κοινότητας. Σύντομη συνέντευξη μελών της κοινότητας που συμμετείχαν στη δράση από τους μαθητές. Συζήτηση με τους μαθητές/τριες και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων στο ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΔΡΑΣΗΣ....

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο σας για την ανάδειξη του Λαογραφικού Μουσείου του σχολείου στην τοπική κοινωνία και στους μαθητές άλλων σχολείων με την δημιουργική εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής σας κοινότητας φαίνεται να είναι πολύ ενδιαφέρον και εκπαιδευτικά εποικοδομητικό. Μπορεί να πραγματοποιηθεί γιατί είναι ρεαλιστικό, ενώ υπάρχουν και οι απαιτούμενοι πόροι στο σχολείο.

Βασίζεται σε σαφείς, εφικτούς στόχους και θα αξιοποιήσει τις ικανότητες των μελών της ομάδας αλλά και των μαθητών, προς όφελος όλων.

Επειδή είναι πιθανόν να εμφανιστούν απρόβλεπτες δυσκολίες και εμπόδια είναι αναγκαίος ο συνεχόμενος αναστοχασμός και επανασχεδιασμός κατά την εφαρμογή των δράσεων.

Η συμμετοχή του σχολείου σας στο πολιτιστικό πρόγραμμα είναι επίσης μια εξαιρετική πρωτοβουλία, καθώς

αυτό προσφέρει μια ευκαιρία για τους μαθητές να ενσωματώσουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες που απέκτησαν στο μουσείο με το ευρύτερο πολιτιστικό και ιστορικό πλαίσιο της πόλης τους.

Είμαι στη διάθεσή σας για συνεργασία και επικοινωνία και αναμένω με ενδιαφέρον τα αποτελέσματα υλοποίησης του σχεδίου δράσης σας. Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ: Σύσκεψη της ομάδας δράσης, υποβολή προτάσεων από τα μέλη της ομάδας, συζήτηση για την υλοποίηση των στόχων των εφικτών και υλοποιήσιμων σχεδίων, οργάνωση ωραρίου επισκέψεων, ανάθεση έργου στα μέλη της ομάδας και αναζήτηση τρόπων εμπλοκής των μαθητών του σχολείου μας, αλλά και των μαθητών από τα σχολεία που θα επισκεφτούν το μουσείο μας.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ: Ενημέρωση γονέων του σχολείου μας και των σχολείων της περιφέρειας μας για την έναρξη της δράσης μας στο λαογραφικό μουσείο του σχολείου μας. Η επικοινωνία έγινε με πρόσκληση που στείλαμε μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος, αλλά και μέσω τηλεφωνικής επαφής. Σύσκεψη της ομάδας για να συζητήσουμε τα επόμενα βήματα και να οργανώσουμε τις πρώτες επισκέψεις στο μουσείο μας. Ετοιμάσαμε το υλικό της δράσης μας, όπως αναζητήσαμε απλά και κατανοητά βίντεο στο youtube με θέμα «από το σιτάρι στο ψωμί», «παραδοσιακά επαγγέλματα που σβήνουν», "παραδοσιακή επεξεργασία του μαλλιού" που σχετίζονται με τα εκθέματα, κατασκευές, παιχνίδια, φύλλα εργασίας κ.ά.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ: Πραγματοποίηση [επισκέψεων Δημοτικών Σχολείων](#) από την περιφέρειά μας. Συγκεκριμένα, την 1/2/2024, μας επισκέφτηκε το Δ.Σ. Καστριτσίου με τη Β' τάξη και τους εκπαιδευτικούς της, στις 22/2/2024 είχαμε τη χαρά να υποδεχτούμε τους μικρούς μαθητές του 43ου Δ.Σ. Πατρών και στις 29/2/2024 μας επισκέφτηκε το 50ο Δ.Σ. Πατρών με τη Β' και Γ' τάξη. Το πλάνο μας λειτούργησε όπως θέλαμε, η ομάδα δούλεψε άψογα με συνεργασία και αλληλοβοήθεια.

ΜΑΡΤΙΟΣ: Αυτόν τον μήνα η ομάδα αποφάσισε να εμπλέξει τους μαθητές του σχολείου μας. Κάθε Πέμπτη παρουσιάζαμε το πρόγραμμα στους μαθητές των τάξεων του σχολείου μας. Κάθε εβδομάδα μία μία τάξη επισκέφτηκε το μουσείο και παρακολούθησε το δίωρο πρόγραμμα που έχουμε ετοιμάσει. Την περίοδο αυτή βιντεοσκοπήθηκε η όλη δράση μας με στόχο όπως έχω αναφερθεί πιο πάνω τη δημιουργία ψηφιακού υλικού σχετικά με το σχέδιο δράσης μας.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ: Συνεχίστηκαν οι επισκέψεις και τον Απρίλιο με το Δ.Σ. Αναγέννησης να είναι το επόμενο σχολείο που μας επισκέφτηκε με τη Β' τάξη, στις 18/4/2024. Λόγω των διακοπών του Πάσχα μπορέσαμε να δεχτούμε ακόμα ένα σχολείο, στις 25/4/2024, το 23ο Δ.Σ. Πατρών.

ΜΑΙΟΣ: Οργανώσαμε εργαστήρια χειροτεχνίας και μαγειρικής, όπως ζυμώσαμε ψωμί και κεντήσαμε παραδοσιακά μοτίβα με τους μαθητές του σχολείου μας. Επίσης στο πλαίσιο του πολιτιστικού προγράμματος που υλοποιεί το σχολείο μας, οι μαθητές της Ε' και της ΣΤ' τάξης συμμετείχαν στο φεστιβάλ παραδοσιακών χορών που διοργάνωσε η Δ/ση Π.Ε. Αχαΐας.

ΙΟΥΝΙΟΣ: Οργάνωση εκδήλωσης στη γιορτή λήξης του σχολικού έτους και διάχυση στην τοπική κοινωνία

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Είχαμε τη χαρά και την ικανοποίηση να δούμε το όμορφο μουσείο που γεννήθηκε την προηγούμενη χρονιά στο σχολείο μας να ζωντανεύει, να αποκτά δική του υπόσταση και δυναμική. Μια αίθουσα που μόλις ανοίξεις την

πόρτα σε μεταφέρει σε μια άλλη εποχή, κάτι που ήταν ένας από τους στόχους μας. Η χαρά και η έκπληξη των μαθητών, των συναδέλφων και των επισκεπτών γενικότερα, είναι για μας το πιο αξιόπιστο κριτήριο επιτυχίας. Δώσαμε έμφαση σε χαρούμενες δραστηριότητες όπως το θεατρικό παιχνίδι και το παιχνίδι του κρυμμένου θησαυρού που έδωσαν ζωντάνια και χαρά στο χώρο. Τα παιδιά, μέσα από τις επισκέψεις που συχνά πραγματοποιούν με τους δασκάλους και με διάφορες αφορμές, έμαθαν με βιωματικό τρόπο και σε πραγματικό χρόνο πράγματα που πριν ήταν μόνο στο βιβλίο τους ή σε μια ηλεκτρονική σελίδα. Επιπλέον, η συλλογικότητα του έργου, έδωσε σε όλους τους συμμετέχοντες τη χαρά της συνεργατικότητας και της προσφοράς κάτι που έφερε πιο κοντά την τοπική κοινότητα, τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τα γειτονικά σχολεία. Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια του σχολείου, ανοίχθηκε διάυλος σταθερής επικοινωνίας μεταξύ της σχολικής κοινότητας και των τοπικών φορέων. Παράλληλα, ενισχύθηκαν οι κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών όπως η ομαδικότητα, η συνεργασία, η επίλυση προβλημάτων και η λήψη αποφάσεων, απαραίτητες για τη διαμόρφωση των αυριανών ενεργών πολιτών.....

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η επιτυχία της δράσης μας εξαρτήθηκε από τις εξής παραμέτρους: εξαιρετική συνεργασία και υπευθυνότητα της ομάδας δράσης, υλική και ηθική βοήθεια του διευθυντή, της υποδιευθύντριας και των συναδέλφων του σχολείου, η ύπαρξη κατάλληλης αίθουσας στο σχολείο, η άριστη συνεργασία με συναδέλφους που επισκέφθηκαν το μουσείο για άμεση αντιμετώπιση πρακτικών θεμάτων....

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη εμπειρίας σε αντίστοιχη δράση. Η δυσκολία να υπάρχει διαθέσιμος εκπαιδευτικός, όταν μας επισκέπτονταν σχολεία για την υλοποίηση του προγράμματος, αντιμετωπίστηκε εκ των έσω. Η έλλειψη χρόνου καθώς παράλληλα έτρεχαν και τα διδακτικά καθήκοντα. Η δυσκολία συναντήσεων της ομάδας καθώς είχαμε διαφορετικά διδακτικά ωράρια....

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Δημιουργία παιχνιδιού με καρτέλες που έχουν αινίγματα για το παιχνίδι του κρυμμένου θησαυρού.
- Κατασκευή [σελιδοδεικτών](#) με φωτογραφίες από αντικείμενα του μουσείου μας που δίνονταν ως έπαθλο για το παιχνίδι και μοιράζονταν σε όλους τους μαθητές - επισκέπτες.
- Βιβλία με λαϊκά παραμύθια.
- [Πρόσκληση επίσκεψης στο σχολείο μας.](#)
- [Φωτογραφίες](#) και [βίντεο.](#)
- [Φύλλα εργασίας.](#)

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η δράση μας μπορεί να αξιοποιηθεί σε ετήσια βάση για τη βιωματική μάθηση σχετικών με τη δράση ενοτήτων στην Ιστορία, στη Γλώσσα, Γεωγραφία, Μελέτη Περιβάλλοντος. Οι δραστηριότητες μπορούν να ανακοινωθούν και στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς για να αξιοποιηθούν. Η δράση αυτή μπορεί να γίνει γνωστή σε όλα τα σχολεία της περιοχής προκειμένου να αξιοποιηθεί εκπαιδευτικά από αυτά.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης πραγματοποιήθηκαν τις προηγούμενες σχολικές χρονιές τόσο για το τι είναι όσο και το πώς στήνεται ένα λαογραφικό μουσείο. Επίσης έγινε από την πληροφορικό του σχολείου μας επιμόρφωση για το πώς δημιουργούμε ένα ερωτηματολόγιο και το πώς μπορούμε να αποθηκεύσουμε κάποιο υλικό στο Google drive.

Οπότε θεωρούμε ότι δεν υπάρχει ανάγκη για άλλες επιμορφώσεις σχετικά με τη δράση, αφού όπως αναφέρθηκα πιο πάνω δε θα συνεχιστεί την επόμενη σχολική χρονιά.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το μουσείο μας λειτουργεί για τρίτη χρονιά, οπότε πιστεύουμε ότι έχει κλείσει ο κύκλος του, στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας μας με τη μορφή σχεδίου δράσης. Η πρόθεσή μας όμως είναι να συνεχίσουμε τη δράση αυτή και το επόμενο σχολικό έτος, αφού βλέπουμε ότι υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον από σχολικές μονάδες της περιφέρειάς μας και όχι μόνο. Η σκέψη μας είναι να συνεχιστεί και του χρόνου με εμπλουτισμό νέων εκθεμάτων, παρουσιάσεις και άλλων θεματικών ενοτήτων, με τη μορφή όμως ενός πολιτιστικού προγράμματος, καθώς έχουμε δεχτεί αιτήματα από συναδέλφους σχολικών μονάδων για επίσκεψη στο μουσείο μας και συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του σχολείου μας.