

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 29ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - 9060310

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο, κατά το σχολικό έτος 2023-2024, λειτούργησε ως 9/θέσιο με 135 μαθητές και 27 άτομα προσωπικό (εκπαιδευτικούς, Ε.Ε.Π. & Ε.Β.Π.). Μπορεί μεν να λειτούργησε με καινούργιο Διευθυντή, όμως το βασικό προσωπικό είναι σταθερό με αρκετά χρόνια υπηρεσίας με αποτέλεσμα και να γνωρίζει σε βάθος χρόνου τους μαθητές αλλά και να μπορεί να χαράξει κοινή πολιτική και όραμα.

Από το σύνολο των μαθητών ένα 19% προέρχονται από οικογένειες Ρομά και αλλοδαπών. Επίσης φοιτούν μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, ιδιαίτερα προβλήματα υγείας καθώς και κινητικά προβλήματα.

Στο σχολείο λειτούργησε η υποστηρικτική δομή του τμήματος Ένταξης με τη φοίτηση σε αυτό 16 μαθητών (12% του συνόλου). Υπήρξε επίσης η βοήθεια (1 ημέρα εβδομαδιαίως) από Ψυχολόγο και Κοινωνικό Λειτουργό στα πλαίσια λειτουργίας Ε.Δ.Υ.

Επίσης λειτούργησαν δύο τμήματα Ολοήμερου με 45 μαθητές.

Το κτήριο που στεγάζει το σχολείο είναι σε μέτρια κατάσταση και διαθέτει ικανό αριθμό αιθουσών για τις ανάγκες λειτουργίας του, διαθέτοντας ξεχωριστές αίθουσες Η/Υ και Ολοήμερου.

Πέντε από τις εννέα αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν διαδραστικό πίνακα ενώ όλες οι αίθουσες διαθέτουν σύνδεση στο διαδίκτυο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού και της διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς σε ικανοποιητικό βαθμό στις ανάγκες των μαθητών.

Συστηματική ενημέρωση από τα Νηπιαγωγεία για τους μαθητές που πρόκειται να φοιτήσουν στο σχολείο μας έτσι ώστε η μετάβασή τους να γίνεται όσο το δυνατόν πιο ομαλά.

Εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας σε μαθητές που έχουν ανάγκη. Εξαιρετική συνεργασία των εκπαιδευτικών με την εκπαιδευτικό του τμήματος Ένταξης για τη διαμόρφωση κοινής γραμμής στην αντιμετώπιση των μαθητών.

Έλλειψη μαθητικής διαρροής παρά τη «σύσταση» του μαθητικού πληθυσμού.

Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών – εκπαιδευτικών και σχολείου – οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Περεταίρω ενασχόληση με προγράμματα βιωματικού περιεχομένου.

Το σχολείο θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών, με την ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων.

Δημιουργία εργαλείων για την ορθολογικότερη αξιολόγηση των μαθητών και καρτέλας αποτύπωσης της περιγραφικής αξιολόγησής τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άμεση επαφή με το «γίγνεσθαι» του σχολείου.

Ιδιαίτερα καλή σχέση διοίκησης – γονέων και διοίκησης – εκπαιδευτικών.

Εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Άμεση αντιμετώπιση προβλημάτων.

Μηχανογραφημένη διοίκηση, λειτουργική ιστοσελίδα.

Υποστήριξη εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Πιο αναλυτική περιγραφή του προσανατολισμού και των στόχων του σχολείου.

Συνεργασία με τοπικούς φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδοσχολική επιμόρφωση με θέματα επιλογής του από το προσωπικό.

Ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών για ζητήματα επιμόρφωσης.

Κατάθεση εμπειριών και αλληλοβοήθεια.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερα και πιο στοχευμένα προγράμματα επιμόρφωσης.

Συμμετοχή σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Επιμορφώσεις σε θέματα που αφορούσαν τους εκπαιδευτικούς τα οποία προέκυψαν μέσα από ερωτηματολόγια στα πλαίσια ανάλογου σχεδίου δράσης.
- Σχολικός κανονισμός διαμορφωμένος στα πλαίσια του σχολείου.
- Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.
- Διαμόρφωση θετικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών και μεταξύ μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Μικρή συμμετοχή των γονέων σε προσκλήσεις του σχολείου.

- Έλλειψη χώρων στη γειτονιά για ανάπτυξη δράσεων "έξω" από το σχολείο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις